

Laboratorio Discussion games

La cittadinanza scientifica per una società sostenibile

Introduzione generale [5 min]

Presentazione dell'attività e degli argomenti. L'operatore fa una breve introduzione su cosa siano l'Agenda 2030 e i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile facendo emergere come la strategia per lo sviluppo sostenibile possa essere efficace solo se articolata in cinque aree, le 5 P: Persone, Pianeta, Prosperità, Pace e Collaborazione (in inglese Partnership).

1. P come Piano [20 min]

L'operatore diventa ora un membro delle Nazioni Unite e pesca da un mazzo (reale o virtuale) una "carta obiettivo" che corrisponde a una delle azioni definite dalla Strategia in relazione alle 5P. Il suo scopo è quello di giustificare alla classe come e perché quell'obiettivo debba essere raggiunto il prima possibile e quali benefici porterebbe a livello globale declinandolo in tutte le 5P, proponendo un mini piano di azione per il futuro.

I ragazzi devono, d'altra parte, provare a ragionare sulle scelte dell'operatore contestando o appoggiando le sue affermazioni.

2. Model United Nations [50 min]

Una volta presa confidenza con questa modalità di dibattito, ai ragazzi viene chiesto di immedesimarsi in un membro delle Nazioni Unite, ognuno rappresentante un Paese e fornito di una piccola guida contenente una "carta obiettivo" (che corrisponde sempre a una delle azioni della Strategia), una scheda informativa del Paese, una "carta valori" e una "carta interessi in gioco".

Proprio come una vera simulazione di un Panel delle Nazioni Unite, i ragazzi devono dibattere tra di loro seguendo le regole tipiche degli ambasciatori e moderati dall'operatore. Sono chiamati non solo a proporre azioni concrete per raggiungere il loro obiettivo, ma anche a provare ad affrontare scelte e a creare collegamenti tra gli ambiti sociale, economico e conseguentemente ambientale.

Il gioco si può ulteriormente articolare facendo in modo che alcuni ragazzi rappresentino lo stesso Stato e che possano comunicare segretamente (tramite chat privata o messaggi scritti su carta) per attuare strategie più strutturate.

Lo scopo è contribuire alla creazione di una cittadinanza scientifica sempre più consapevole e attenta, in grado di decidere il proprio futuro orientando i propri interessi lavorativi verso ciò che sta diventando fondamentale per la sopravvivenza dell'uomo non ragionando in termini assoluti e utopistici, ma con la consapevolezza che ogni parte in gioco ha le proprie esigenze, i propri valori, i propri interessi economici e sociali che spesso sono in contrasto con quelli degli altri.

Conclusioni [10 min]

L'operatore, alla luce delle proposte e del dibattito della classe, ragiona con i ragazzi sulle decisioni prese durante gli ultimi Panel dedicati al Clima tenuti dalle Nazioni Unite.