

# LIFE PERDIX



REDISCOVER BEAUTY IN RARITY



Realizzato con il contributo dello strumento finanziario LIFE dell'Unione Europea



## Coordinatore beneficiario



## Beneficiari associati



## Cofinanziatore



# Proposte didattiche per le scuole nell'ambito del progetto LIFE Perdix



# Scuola primaria

Durata in presenza: 2h

Il laboratorio è caratterizzato da un approccio prevalentemente creativo/manipolativo. La lezione è supportata da web application, file multimediali (audio, video, quiz, giochi) per presentare le caratteristiche morfologiche, i richiami, il tipo di alimentazione e gli habitat delle specie che vivono nei territori del Parco del Delta del Po.

L'attività continua con un momento più pratico e laboratoriale, sia in presenza che a distanza, che grazie all'uso di schede didattiche e altri strumenti di indagine forniti fisicamente o contenuti nel kit didattico permettono ai ragazzi di «toccare con mano» i temi affrontati nella parte più teorica.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti. Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.



# Scuola secondaria primo grado

Durata in presenza: 2h

Il laboratorio è pensato per fornire ai ragazzi una chiave di lettura con un approccio più scientifico alla reintroduzione della specie *Perdix perdix italica*, da questo punto di partenza il discorso viene ampliato per toccare temi come la conservazione della natura, l'importanza degli ecosistemi con esempi di altre reintroduzioni e motivi di successo.

Gli studenti saranno poi chiamati a fornire una loro rielaborazione dei contenuti con l'espansione da parte dei ragazzi dei punti che risultano più interessanti.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti.  
Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.



# Scuola secondaria secondo grado

Durata in presenza: 2h

In questo incontro viene proposto ai ragazzi di prendere in considerazione le problematiche che si possono incontrare nei casi di reintroduzione delle specie. I ragazzi divisi in gruppi e con l'utilizzo di supporti digitali o tradizionali realizzano brevi ricerche che presenteranno come output del percorso.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti. Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.

