



LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO

Le iniziative didattiche del Gruppo Hera

Abbiamo a cuore la crescita
di una nuova coscienza
ambientale nei ragazzi,
necessaria per proteggere
il pianeta che ereditano



Edizione
2020/21

GRUPPO
HERA

Hera e la scuola

Tanta voglia di tornare fra i banchi, con o senza rotelle, nonostante le incertezze che inevitabilmente occorrerà affrontare. Per condividere nuovamente con amici e insegnanti la bellezza della conoscenza, della scoperta, dei nuovi traguardi da raggiungere.

Immaginiamo siano questi i pensieri e le speranze di tutti coloro che ruotano attorno al mondo della scuola. E sono anche i nostri pensieri, noi di Hera che facciamo un altro mestiere, ma che abbiamo molto a cuore l'educazione al rispetto dell'ambiente e la divulgazione scientifica dei giovani in età scolastica.

Nella primavera in cui i giorni sono stati scanditi e sconvolti dal virus, abbiamo fatto ogni sforzo per mantenere la vicinanza con tutti i docenti che avevano scelto di percorrere con noi e **La Grande Macchina del Mondo** un pezzo del cammino dello scorso anno scolastico, per poter offrire, anche a distanza, percorsi di conoscenza e informazione sulle risorse del pianeta.

Ed è questa la scelta che abbiamo fatto anche per questo anno scolastico, strano e nuovo per tutti: esserci con un progetto didattico completamente rinnovato e innovato nei contenuti e nella metodologia, pensato per interventi sia in presenza sia a distanza ove non ci siano le condizioni per imparare in sicurezza tutti insieme.

Ci auguriamo che, nonostante le difficoltà, le iniziative didattiche illustrate nelle prossime pagine trovino il vostro apprezzamento e soprattutto la possibilità di svolgimento.

Perché il cammino della conoscenza, consapevolezza, responsabilità e volontà di cambiamento dei ragazzi possa riprendere e consolidarsi.



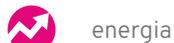
Indice

La nuova edizione della GMM	... 05
Scuola dell'infanzia	... 06
Scuola primaria	... 10
Scuola secondaria di 1° grado	... 16
Dagli 8 ai 13 anni	... 22
Open Day e Webinar formativi per i docenti	... 26
Eventi per scuole e famiglie	... 28
Scuola secondaria di 2° grado	... 30
Iniziative speciali	... 32
Il portale web "Hera per le scuole"	... 34
Come partecipare alle iniziative	... 34

Temi:



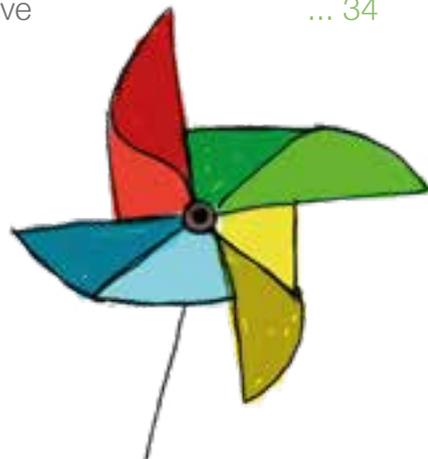
acqua



energia



ambiente



La scuola riparte: la Grande Macchina del Mondo è presente!

La nuova edizione de **La Grande Macchina del Mondo** è il risultato delle competenze acquisite negli ultimi dieci anni di progetto ma anche della consapevolezza maturata dall'esperienza dello scorso anno scolastico che ha richiesto **capacità di reazione e innovazione immediata ed efficace**.

Abbiamo sperimentato **nuove modalità di approccio didattico e di connessione**, con gli istituti e i ragazzi, che ci hanno permesso di formulare una proposta rinnovata nella sostanza e nei contenuti che ci auguriamo possa essere utile a promuovere negli studenti lo sviluppo di una coscienza ambientale e sociale indirizzata alla sostenibilità, fondamentale per il raggiungimento dei **goals dell'Agenda 2030**.

Il nuovo progetto **prevede 22 inediti laboratori** per **4 ordini scolastici** declinati in due modalità di intervento, **a distanza e in presenza**.

Valore aggiunto del progetto è quindi la forte adattabilità, che dà la possibilità di scegliere fra i diversi laboratori e i canali quello che meglio si adatta alle specifiche del percorso scelto o alla singola situazione scolastica.

Completano la proposta il **laboratorio speciale**, che prevede una pluralità di azioni integrate e il coinvolgimento delle famiglie e dei soggetti territoriali, e **3 eventi in diretta on line** su piattaforma digitale, dedicati alle scuole e alle famiglie, organizzati in occasione delle giornate simbolo dell'ambiente (energia, acqua, terra) con testimonial speciali.

Per i docenti, oltre all'**Open day virtuale**, sono proposti **3 webinar** formativi, uno per target, per approfondire i temi acqua, energia e ambiente all'interno dell'**Agenda 2030** in un'ottica di didattica.

Tutte le proposte educative sono corredate, oltre che da un numero adeguato di materiali didattici e attrezzature di lavoro, anche da strumenti utili alla verifica degli apprendimenti, che saranno presenti e periodicamente aggiornati nella nuova sezione **Hera tools** del sito www.gruppohera.it/scuole

Cartoon Heroes

Per bambini di 4 e 5 anni

Modalità: a distanza e in presenza



Temi:   

Descrizione del percorso

Il percorso prevede il coinvolgimento dei piccoli attraverso la visione di un **divertente e originale cartoon**, realizzato appositamente per il progetto, dedicato al tema scelto acqua, energia o ambiente. Ogni cartone animato è accompagnato da una sigla originale e ha come protagonista uno dei **Supereroi della Grande Macchina del Mondo**: *Goccia* per il tema acqua, *Miccia* per il tema energia e *Smacchia* per il tema ambiente che lottano quotidianamente contro gli sprechi e l'inquinamento.

Dopo ogni puntata ai docenti verranno inviati alcuni semplici materiali didattici per continuare ad approfondire la tematica con i bambini.

Al termine del percorso le classi partecipanti riceveranno la visita, in presenza, del **Supereroe** protagonista del tema scelto, con il quale potranno fare un confronto finale sui concetti appresi e cantare insieme la sigla del cartone animato che li ha accompagnati durante l'anno.

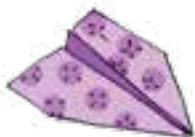
Articolazione del percorso

L'**attività a distanza**, coordinata da un educatore, prevede una durata per le sezioni di circa 2 ore.

La **visita finale in presenza** del Supereroe, di circa 45 minuti, necessita di uno spazio sufficiente a ospitare tutte le sezioni coinvolte dal progetto, può essere effettuata in salone o all'aperto. Se non sarà possibile l'incontro in presenza si valuterà la possibilità di effettuare un collegamento a distanza.

Il percorso prevede il coinvolgimento di **minimo 2 e massimo 3 sezioni** per scuola. Nel caso di scuole con un numero più elevato di sezioni sarà possibile verificare, per l'attività in presenza, di effettuare più repliche nel corso della stessa giornata.

In collaborazione con Giovanni Caviezel, noto autore di programmi, sigle radiotelevisive e canzoni per bambini, che si occuperà della scrittura e realizzazione delle sigle e della stesura degli storyboard dei cartoon.



I testi completi dei progetti della scuola dell'infanzia li trovi a questo [link](#)



Kids For Future!

Per bambini di 4 e 5 anni

Modalità: in presenza

Descrizione del percorso

Guidati dalla loro naturale sensibilità rispetto ai temi ambientali e dalla capacità di vivere in maniera più profonda il contatto con la natura, i bambini sono accompagnati attraverso esperienze stimolanti e giochi coinvolgenti alla **scoperta del tema dell'acqua e del suo uso consapevole**. L'educatore giunge a scuola in veste di *Esploratore SuperAmico dell'ambiente*, portando la sua esperienza di viaggiatore del mondo e invita i bambini ad aiutarlo a proteggere l'ambiente e i suoi abitanti con azioni contro lo spreco.

In seguito i bambini vengono divisi in piccoli gruppi per superare prove e giochi a tema e aggiudicarsi dei gettoni colorati che vengono messi dentro l'**Ecometro**, per misurare quanto la sezione abbia contribuito ad aiutare l'ambiente. Per certificare il contributo, ogni bambino riceve il **patentino di SuperAmico dell'Ambiente**. Alla fine dell'anno verranno sommati tutti i gettoni guadagnati dalle sezioni che avranno partecipato al laboratorio; questo permetterà di creare un legame simbolico fra i bambini partecipanti, uniti contro lo spreco e le cattive abitudini.

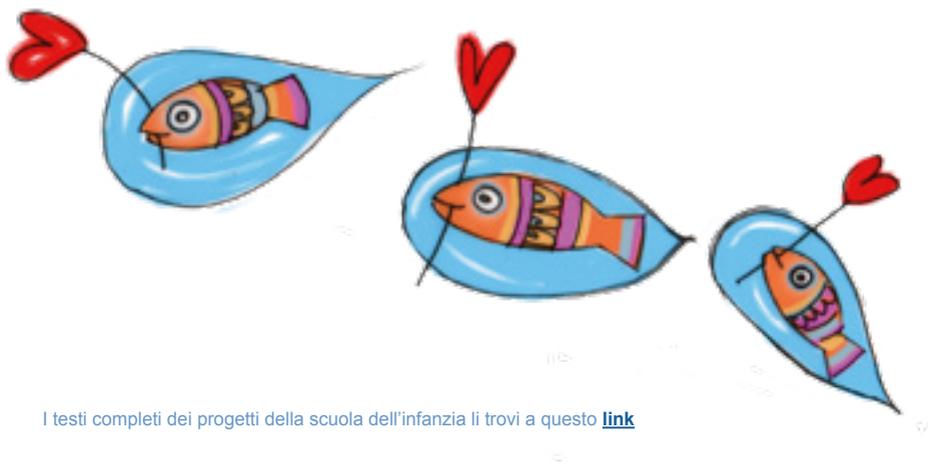
Articolazione del percorso

Il laboratorio **si svolge in presenza**, a sezioni singole, e prevede un incontro della durata di 1,5 ore.

La partecipazione prevede **un minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 3** al giorno in ogni scuola.

L'attività si svolge in parte al chiuso, in aula o in un salone, e in parte all'aperto.

Temi: 



I testi completi dei progetti della scuola dell'infanzia li trovi a questo [link](#)

Grafite lascia il segno!

Per le classi 1^a e 2^a

Modalità: a distanza

Temi:   

Descrizione del percorso

Questa attività permette di far sperimentare alla classe il **mondo dei fumetti** guidandoli alla creazione di una storia legata ad una delle tematiche del progetto acqua, energia o ambiente. Gli alunni possono quindi cimentarsi nella realizzazione degli **avatar**, personaggi con capacità e abilità speciali grazie alle quali mettere in campo da subito azioni positive per la sostenibilità, mirate all'utilizzo responsabile della risorsa acqua, al risparmio energetico oppure al miglioramento della qualità della raccolta differenziata.

Ogni classe riceve un video tutorial durante il quale l'educatore coinvolge gli alunni e i docenti, con informazioni relative alla tematica scelta, prendendo in esame alcune delle principali problematiche sull'argomento trattato e alcuni spunti per la loro soluzione. Nel video sono presentate animazioni tipiche del fumetto come balloon, suoni onomatopeici, vignette, per mettere in risalto i comportamenti negativi, enfatizzare le buone pratiche e avvicinare bambine e bambini al **linguaggio delle graphic novel**. Come momento finale è previsto un incontro online per relazionarsi in merito agli elaborati svolti, focalizzare il ruolo e l'operato di Hera in merito alla tematica scelta e ribadire l'importanza dell'impegno di tutti per l'ambiente. Agli elaborati realizzati sarà data visibilità per costituire un archivio di storie, che anche gli alunni delle classi che non hanno realizzato il percorso possono consultare.

Articolazione del percorso

L'**attività a distanza** sarà coordinata da un educatore e prevede una durata per la visione del tutorial e l'utilizzo book grafico di circa 1 ora; il **collegamento online in diretta** avrà una durata di 45 minuti.

La partecipazione prevede **un minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 4** al giorno in ogni scuola.

Per la gestione dell'attività a distanza è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.

I testi completi dei progetti della scuola primaria li trovi a questo [link](#)



L'unione fa la forza!

Per tutte le classi

Modalità: **in presenza**

Descrizione del percorso

Grazie alla didattica per scenari e l'adozione di un approccio ludico attraverso il *cooperative learning* e il *problem solving*, l'attività incoraggia i bambini a diventare protagonisti di scelte corrette per promuovere comportamenti sostenibili per il pianeta. Partendo dalla narrazione di un *librogame* che ha per protagonisti i giovani **Supereroi della Grande Macchina del Mondo** (*Goccia, Miccia e Smacchia*), custodi delle risorse acqua, energia e ambiente, i bambini potranno immedesimarsi con i protagonisti per poter successivamente dare il loro contributo allo svolgimento della storia. Di fronte alle alternative del racconto, gli alunni potranno effettuare le scelte che modificheranno lo svolgimento della narrazione in maniera sempre nuova e coinvolgente poiché ad ogni scelta saranno abbinate **prove da superare, enigmi da risolvere, codici da decifrare** finalizzati a stimolare la collaborazione dei bambini nell'aiutare i supereroi a raggiungere l'obiettivo della missione.

Articolazione del percorso

L'attività prevede **un incontro in presenza di 2 ore** a classi singole.

Temi:   

Future quest

Per le classi 3^a, 4^a e 5^a

Modalità: **a distanza**

LABORATORIO DI GAMIFICATION

Temi:   

Descrizione del percorso

L'attività permette, attraverso la coinvolgente metodologia della *gamification*, di esplorare le tematiche acqua, energia e ambiente, attraverso l'utilizzo delle soft skills e il lavoro di squadra. Agli alunni, divisi in gruppi, viene presentata una mappa che prevede diverse tappe esplorabili, ad ogni tappa corrisponde una prova, un problema o una domanda che devono cercare di risolvere anche grazie all'utilizzo delle informazioni ricavate dalle **App Il Rifiutologo e Acquologo** di Hera. I bambini interpretano ruoli precisi e compiono un vero e proprio viaggio alla scoperta (*quest*) dei temi come il risparmio dell'acqua, la lotta agli sprechi energetici e la gestione integrata dei rifiuti, alla ricerca di soluzioni ai problemi del futuro; per ogni azione portata a compimento, potranno accumulare i **punti esperienza** che permettono di affrontare sfide green sempre più complesse.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro a distanza** della durata di **1 ora**, a classi singole. Per la gestione dell'attività a distanza è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.

I testi completi dei progetti della scuola primaria li trovi a questo [link](#)



La misteriosa macchina del tempo

Temi:   Per le classi 3^a, 4^a e 5^a

Modalità: in presenza

Descrizione del percorso

Il laboratorio propone una attività che coinvolge e incuriosisce i bambini utilizzando la metodologia del *cooperative learning*, ispirata all'approccio IBSE (Inquiry Based Science Education) e finalizzata a sviluppare la capacità di utilizzare conoscenze scientifiche in situazioni concrete per prendere decisioni con l'obiettivo di migliorare le condizioni ambientali.

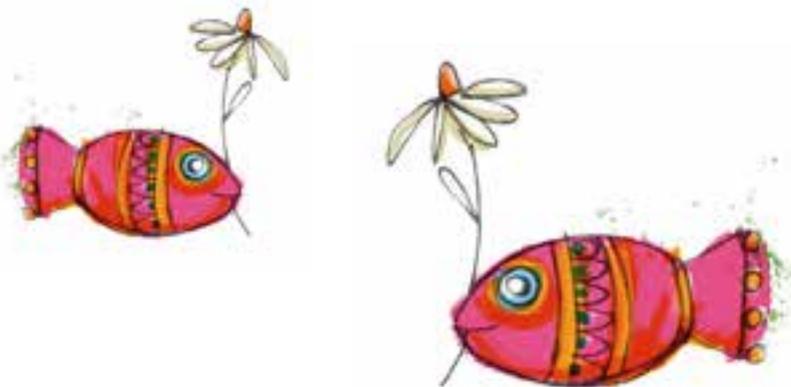
L'educatore conduce l'attività attraverso l'utilizzo di un elemento guida, rappresentato da una **scatola misteriosa**, diversa a seconda della tematica scelta (acqua, energia, ambiente), e suddivisa in varie sezioni esplorabili durante lo svolgimento dell'incontro.

I piccoli, suddivisi in gruppi di lavoro, nei panni dei **detective della sostenibilità** devono estrarre progressivamente dalla scatola diversi oggetti, strumenti, prove, sfide, per scoprire le combinazioni di risposte corrette che permettono loro di superare le prove fino all'apertura dell'ultima **sezione misteriosa**. Le prove sono studiate in modo da proporre un viaggio alla scoperta delle risorse acqua, energia e ambiente e permettono di approfondire i temi e i servizi messi a disposizione da Hera nei vari territori anche attraverso l'utilizzo delle **App Acquologo** e **Il Rifiutologo**.

Al termine dell'attività e grazie allo spirito di collaborazione e l'impegno di tutta la classe, i bambini potranno conoscere meglio quali sono i traguardi di sostenibilità energetica, di qualità della raccolta differenziata e i vantaggi del consumo della buona acqua di rubinetto.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro in presenza di 2 ore** a classi singole.



I testi completi dei progetti della scuola primaria li trovi a questo [link](#)



EnorMEMEnte Sostenibili

Temi:   

Modalità: **in presenza**

Descrizione del percorso

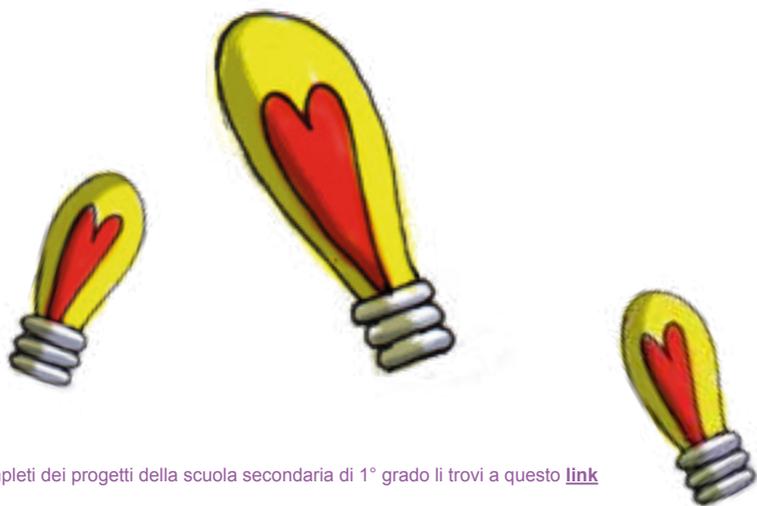
L'attività prevede il coinvolgimento dei ragazzi attraverso l'utilizzo di moderne forme di comunicazione grafico-creative, caratterizzate da immediatezza, velocità e semplicità di realizzazione ma allo stesso tempo capaci di veicolare **messaggi di valore e concetti articolati**, con l'obiettivo di promuovere, per ognuna delle 3 tematiche (acqua, energia e ambiente), **la cultura dell'educazione ambientale e quella della cittadinanza attiva**.

Il laboratorio, preceduto dall'invio di un kit didattico di approfondimento sul tema scelto e sugli **obiettivi di sostenibilità promossi dall'Agenda 2030**, prevede di coinvolgere i ragazzi in gruppi di lavoro attraverso l'utilizzo di diverse tecniche grafiche, sia digitali che manuali. L'attività consiste nel progettare e creare alcune tipologie di **Meme**, a partire da una serie di frasi celebri, testi iconici, immagini significative selezionate appositamente o scelte dai ragazzi stessi, per creare un **nuovo elaborato dal significato diverso e originale**. L'obiettivo è quello di stimolare la riflessione e nuovi approfondimenti attraverso la condivisione degli elaborati prodotti da tutti i compagni di classe.

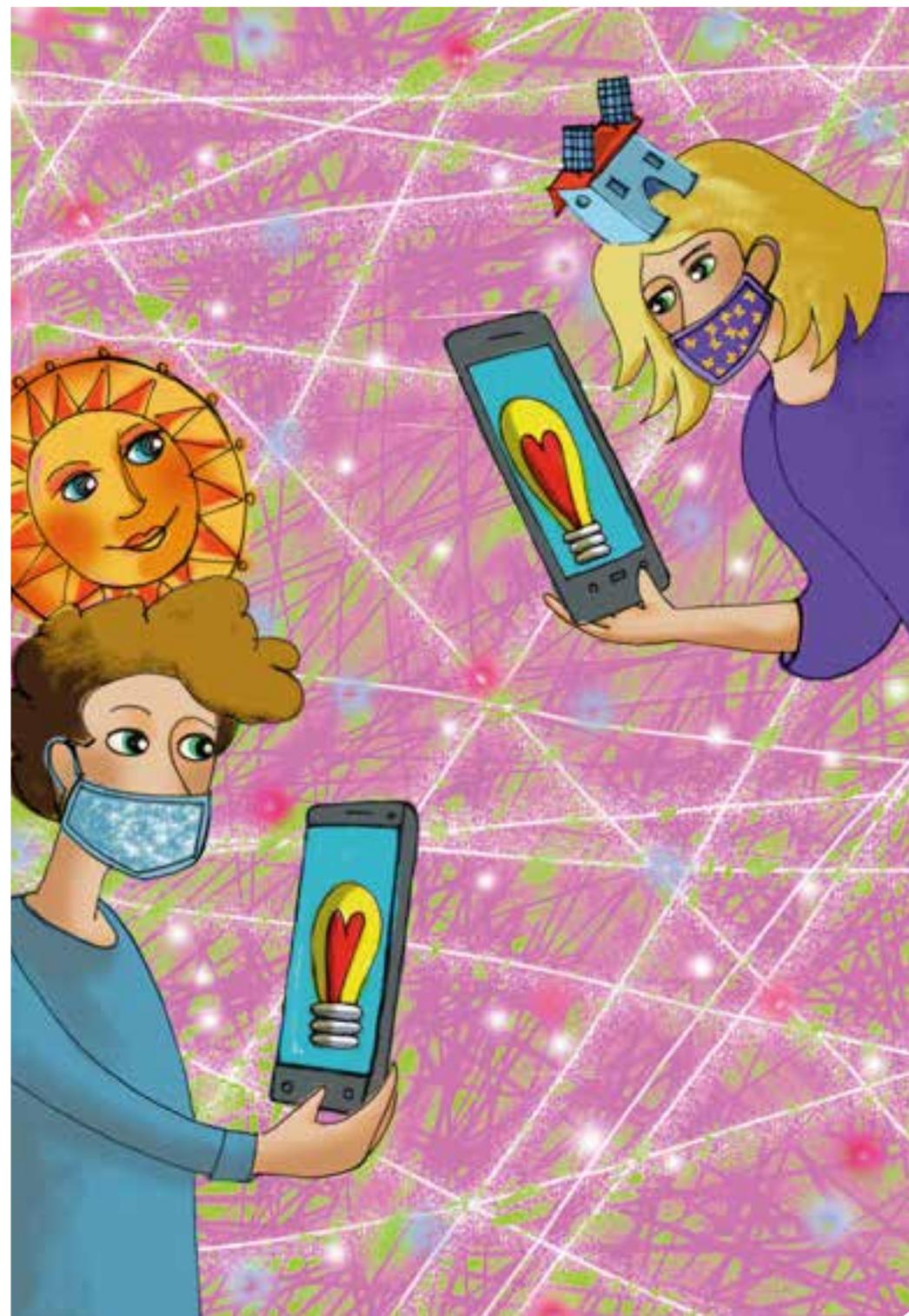
Una parte dei Meme realizzati con la classe saranno utilizzati per sensibilizzare gli altri studenti e insegnanti della scuola che potranno così condividere le azioni volte al rispetto delle risorse ambientali.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro in presenza di 2 ore** a classi singole.



I testi completi dei progetti della scuola secondaria di 1° grado li trovi a questo [link](#)



Quale carta per l'Ambiente?

 Temi:   

Modalità: a distanza

Descrizione del percorso

Questo percorso permette ai ragazzi di approfondire i temi legati alla sostenibilità, sviluppare competenze trasversali a matrice didattica ed educativa e acquisire capacità e sicurezza di *public speaking*. Alla classe viene sottoposto un caso di studio, un evento realistico o una tematica che coinvolga le aree di interesse acqua, energia e ambiente in relazione anche agli **obiettivi dell'Agenda 2030**. Divisi in almeno 3 gruppi gli alunni assumono l'identità di differenti portatori di interesse, con il compito di discutere i cambiamenti, le possibilità, i vantaggi ma anche rischi e problematiche che il caso di studio porta con sé.

L'incontro diventa un **gioco di ruolo** in cui l'obiettivo è non solo quello di far prevalere il proprio punto di vista, ma anche inquadrare la realtà nella sua complessità e nelle sue molteplici sfaccettature.

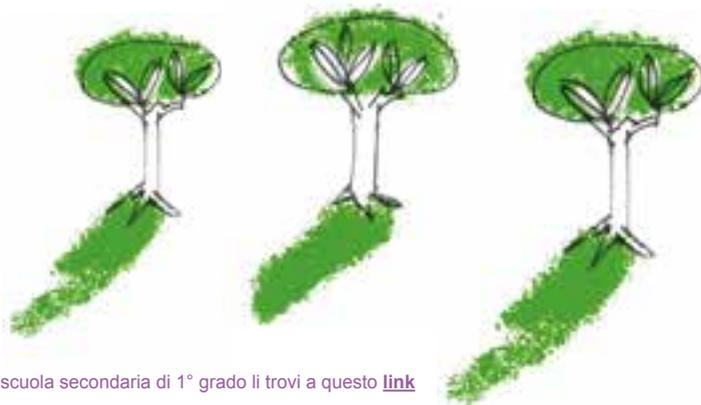
Gli studenti ricevono prima dell'incontro una serie di materiali di supporto utili per costruire le loro tesi e sostenere durante l'incontro in diretta le loro posizioni agli altri gruppi. Inoltre vengono fornite, differenziate per gruppo, una serie di carte su cui sono elencati degli obiettivi da raggiungere. A seconda di quanti obiettivi vengono realizzati dai singoli gruppi si valuta il grado di "successo" della propria squadra.

La **fase di dibattito** può essere portata avanti con un insieme di tecniche oltre alla discussione diretta: presentazioni, video (YouTube, Vimeo, ecc...), campagne social, podcast, articoli di giornale presentazioni o "master class".

Articolazione del percorso

L'incontro viene condotto a classi singole con **modalità a distanza** e ha la durata di **1 ora**.

Per la gestione dell'attività è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.



I testi completi dei progetti della scuola secondaria di 1° grado li trovi a questo [link](#)



Green Match: per un pugno di ambiente

Modalità: a distanza

Descrizione del percorso

Un **grande quiz** da realizzare a distanza che vedrà le classi di uno stesso plesso sfidarsi a colpi di sostenibilità. Tre proposte, una per ciascun tema (acqua, energia o ambiente) con materiale selezionato propedeutico per prepararsi alla sfida. La **match box** conterrà il materiale didattico su cui verteranno i tre diversi quiz e sarà composta da un libro, un film e una rassegna stampa di un fatto di attualità. Le classi si prepareranno alla sfida utilizzando il materiale proposto e durante l'incontro l'educatore, nelle **vesti di presentatore**, svilupperà la sfida con una serie di domande che verteranno sui materiali contenuti nella match box. In base alla correttezza e al tempo di risposta, verrà assegnato un punteggio per ogni classe partecipante. Alla fine del torneo **le tre migliori classi**, ciascuna per ogni **girone** (acqua, energia o ambiente), si sfideranno nel match finale.

Il **match finale** sarà coordinato da un educatore con la collaborazione, nelle vesti di presentatore, di **Patrizio Roversi** ex conduttore televisivo **della trasmissione "Per un pugno di libri"**. Il contenuto dell'ultima sfida verterà su una **match box inedita** trasversale sulle tre tematiche e decreterà la classe vincitrice assoluta.

Articolazione del percorso

L'incontro viene condotto da un educatore con **modalità a distanza** e ha la durata di **1 ora**. È previsto il **coinvolgimento contemporaneo** di un numero minimo di **2 classi** e massimo di **3 classi a turno**.

Per la **sfida finale** le tre classi con il punteggio migliore si sfideranno in un nuovo quiz condotto con modalità a distanza della durata di 2 ore.

Per la gestione dell'attività è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.



I testi completi dei progetti della scuola secondaria di 1° grado li trovi a questo [link](#)



Into street

 Temi:   

 Modalità: **in presenza e a distanza**

Descrizione del percorso

Quest'anno la Grande Macchina del Mondo propone una nuova tipologia di attività: **un laboratorio speciale** costituito da più appuntamenti organizzati sia in presenza sia a distanza.

La proposta ha l'obiettivo di aiutare i bambini e i ragazzi a intraprendere il percorso per diventare **cittadini consapevoli** e persone formate per la società di domani, attraverso **l'esplorazione delle varie forme espressive del linguaggio dell'arte pubblica di strada**. Saranno guidati alla **creazione di elaborati utili a diffondere messaggi sulle buone pratiche di sostenibilità** per la tematica oggetto del laboratorio.

Il percorso prevede **un primo incontro** con l'educatore per introdurre il tema di approfondimento (acqua, energia o ambiente) e il linguaggio dell'arte di strada con particolare riferimento alle forme espressive maggiormente adatte come veicolo di diffusione e sensibilizzazione di buone pratiche (manifesti, murali, bandiere, ecc...). Al termine dell'incontro verrà chiesto di immaginare l'elaborato da realizzare che potrà essere creato da ogni alunno in autonomia o con l'aiuto dei docenti tramite l'apporto di **materiale digitale di video-tutoring** preparato da esperti del mondo della comunicazione grafica e fornito agli insegnanti.

Un successivo **incontro a distanza** permetterà all'educatore di monitorare lo stato di avanzamento dei lavori e fornire suggerimenti e consigli pratici attraverso i quali sarà possibile arrivare all'elaborato finale con il proprio messaggio di sostenibilità. Infine è previsto un **ultimo incontro in presenza** con l'educatore per un ulteriore approfondimento del tema scelto e la creazione di elaborati che potranno essere utilizzati per sensibilizzare i compagni delle altre classi e le famiglie spingendoli ad adottare buone abitudini.

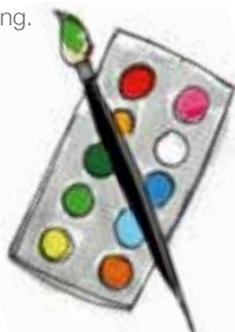
Articolazione del percorso

L'attività prevede **tre incontri così strutturati**:

- **un incontro** condotto **in presenza** della durata di **2 ore**, a classi singole
- **un incontro a distanza** della durata di **1 ora**, a classi singole
- **un incontro** condotto **in presenza** della durata di **2 ore**, a classi singole

Durante tutta la durata del percorso i docenti saranno affiancati da un educatore che si occuperà anche di inviare il materiale didattico digitale e il video tutoring.

Per la gestione dell'incontro a distanza è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.



Dagli 8 ai 13 anni

Itinerario invisibile in virtual tour

Modalità: in presenza o a distanza

Descrizione del percorso

Le visite agli impianti della Grande Macchina del Mondo si presentano in una modalità completamente nuova che accoglie le innovazioni proposte dalla **Digital Transformation**, grazie alle quali è possibile proporre **esperienze di visite guidate virtuali** molto coinvolgenti e dinamiche. Sono di ausilio particolari tecnologie digitali adatte ad affascinare le nuove generazioni e a incentivare l'esplorazione e la scoperta di luoghi, opere e impianti in maniera immersiva.

L'itinerario invisibile permette agli alunni di intraprendere un viaggio alla scoperta dei principali impianti e sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantire la gestione delle risorse acqua, energia e rifiuti, attraverso l'**utilizzo della Realtà Virtuale** che trasforma la tradizionale visita in un'**esperienza di conoscenza a 360°** delle **diverse fasi che caratterizzano i cicli tecnologici**.

L'itinerario si concretizza in un incontro con un educatore, che i docenti possono scegliere di **svolgere in presenza oppure a distanza con collegamento on line in diretta**. Dopo un'introduzione iniziale all'argomento trattato, gli studenti vengono invitati a "immergersi" nel tour dell'impianto scelto che simula virtualmente l'esperienza in presenza. Il contenuto è visuale e multisensoriale: coinvolge la vista, l'udito ma anche il movimento, per aumentare il potenziale mnemonico e il livello emotivo dell'esperienza vissuta.

Articolazione del percorso

L'itinerario invisibile è rivolto alle scuole primarie (classi 3^a 4^a e 5^a) e secondarie di 1° grado. La partecipazione prevede **un minimo di 2 classi per scuola**.

L'itinerario prevede per i docenti la possibilità di scegliere tra due modalità di esperienza immersiva:

- **un incontro in presenza** in classe di **2 ore**, a classi singole
- **un incontro a distanza** di **1 ora**, a classi singole

È possibile scegliere fra 3 diverse tipologie di virtual tour che si svolgeranno nell'impianto individuato per il tema scelto (acqua, energia, rifiuti).

Per la gestione dell'attività è necessaria una connessione internet stabile e il device per il collegamento.

ESPERIENZA DI VISITA IMMERSIVA
AGLI IMPIANTI

Temi:   



Open day virtuale

L'open day è il tradizionale appuntamento pensato per offrire ai docenti una panoramica completa del progetto e occasione di approfondimento dei laboratori e iniziative proposte nella nuova edizione de La Grande Macchina del Mondo.

L'incontro, previsto **mercoledì 7 ottobre alle ore 17.00** per la prima volta si svolgerà in modo virtuale con una **diretta on line** su piattaforma digitale.

Questa modalità, oltre a favorire una più semplice e ampia partecipazione da parte dei docenti, garantisce un'interazione tra i relatori e la community collegata attraverso le domande e i commenti che i partecipanti possono porre in chat.

Per le iscrizioni compila il modulo a questo [link](#)

Oppure vai nell'Area insegnanti del sito www.gruppohera.it/scuole

Webinar formativi per i docenti

Lo scenario che fa da sfondo all'azione educativa della nuova edizione de La GMM è l'**Agenda Onu 2030**, oggi considerata il quadro di riferimento universalmente riconosciuto per il raggiungimento dello Sviluppo Sostenibile. Al suo interno l'educazione riveste un ruolo determinante sia come obiettivo a sé stante (SDG 4) sia come elemento catalizzatore per il raggiungimento degli altri 17 Sustainable Development Goals.

Per contestualizzare le attività de La GMM e declinare i temi dell'acqua, energia e rifiuti con quanto previsto dall'Agenda 2030 e dai suoi 17 Obiettivi, il **team di ricercatori del CIREA** dell'Università di Parma curerà la realizzazione di **3 webinar formativi**, uno per ogni ordine scolastico (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado), di **2 ore** circa ciascuno.

L'obiettivo è quello di fornire ai docenti una conoscenza più approfondita, riferimenti concreti e attuali su questi argomenti per sviluppare attività coerenti e collegate ai laboratori de La GMM, utili a rendere il lavoro con i ragazzi ancora più efficace. Verrà evidenziato l'impegno e il contributo concreto messo in campo da Hera per raggiungere gli obiettivi di sostenibilità.

I webinar saranno proposti in **diretta on line** su piattaforma digitale e le registrazioni saranno successivamente rese disponibili nell'area insegnanti del sito web che accompagna il progetto.

Per il programma di dettaglio degli incontri e per le iscrizioni

www.gruppohera.it/scuole



Eventi per scuole e famiglie

Per proporre i temi de La Grande Macchina del Mondo e sensibilizzare l'intera comunità sugli obiettivi dell'Agenda Onu 2030, sono previsti **3 eventi green** con testimonial speciali, protagonisti di esperienze e progetti innovativi in campo ambientale, che risulteranno accattivanti anche per i giovani grazie alla loro particolare capacità di comunicare e ai valori che sapranno trasmettere.

Gli eventi saranno calendarizzati nel corso dell'anno scolastico 2020/21, in concomitanza con le **giornate simbolo dell'ambiente** come:

- la Giornata internazionale del risparmio energetico (18 febbraio),
- la Giornata mondiale dell'acqua (22 marzo),
- la Giornata mondiale della Terra (22 aprile),

occasioni stimolanti per invitare all'azione studenti dei diversi ordini scolastici, docenti e famiglie.

Gli incontri saranno proposti in **diretta on line** su piattaforma digitale e mediati da un esperto o giornalista che, oltre alla conduzione dell'evento, garantirà la giusta interazione tra il pubblico e i relatori.

Per il programma di dettaglio degli eventi e per le adesioni agli incontri www.gruppohera.it/scuole



Un pozzo di scienza

Temi:   

Modalità: in presenza o a distanza

Da febbraio/marzo 2021 torna *un pozzo di scienza*, l'iniziativa di divulgazione scientifica del Gruppo Hera dedicata alle scuole secondarie di 2° grado delle principali città dell'Emilia-Romagna.

Il progetto si pone l'obiettivo di far crescere la curiosità e la conoscenza scientifica dei ragazzi non solo in campo ambientale, di coinvolgerli e responsabilizzarli sull'importanza del "sapere", di esercitare la mente a creare collegamenti tra tutto ciò che lega l'ambiente alla vita di ogni giorno, di sviluppare una coscienza di cittadini consapevoli insieme alle competenze utili ad affrontare le sfide che li attendono.

Il ricco programma della XV edizione è interdisciplinare e interattivo, punta su creatività, innovazione e contenuti scientifici avanzati. Prevede incontri con esperti, attività in gruppo, laboratori pratici, tutti guidati da divulgatori scientifici e formatori qualificati che coinvolgono attivamente gli studenti per stimolarli alla riflessione, al confronto, al pensiero critico e alla creatività, inquadrando i percorsi all'interno degli obiettivi dell'Agenda 2030.

Sono previste attività sia in presenza sia a distanza, una modalità flessibile scelta per andare incontro alle esigenze dei docenti e degli istituti.

Il programma completo di *un pozzo di scienza* 2020-2021 e le informazioni sulle richieste di adesione sono disponibili dal mese di ottobre sul sito www.gruppohera.it/scuole



Itinerario invisibile in virtual tour

Modalità: in presenza o a distanza

Descrizione del percorso

Le visite agli impianti del Gruppo Hera sono proposte anche a tutte le classi della scuola secondaria di 2° grado. In questa edizione si presentano in una modalità completamente nuova, che accoglie le innovazioni proposte dalla **Digital Transformation**, grazie alle quali le esperienze di **visite guidate virtuali sono molto coinvolgenti e dinamiche**: l'utilizzo della **Realtà Virtuale** trasforma la tradizionale visita ai principali impianti e sistemi tecnologici di Hera in un'esperienza di conoscenza a 360° delle diverse fasi che caratterizzano i cicli che garantiscono le risorse **acqua, energia** e la gestione dei **rifiuti**.

È possibile scegliere **un incontro in presenza** in classe di **2 ore** oppure **un incontro a distanza** di **1 ora**.

ESPERIENZA DI VISITA IMMERSIVA
AGLI IMPIANTI

Temi:   



- INIZIATIVE SPECIALI -

Riciclandino

Per le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° e 2° grado

Grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile. Più rifiuti si portano alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi economici. L'iniziativa di Hera coinvolge le scuole che si impegnano a veicolare ai ragazzi, e tramite loro alle famiglie, i principi della sostenibilità nella gestione dei rifiuti urbani, le informazioni sulla corretta raccolta differenziata e il suo valore. Il progetto è riservato alle scuole i cui Comuni hanno sottoscritto con Hera formale adesione. L'elenco dei Comuni aderenti è sul sito scuole del Gruppo Hera.

Digi e Lode IV^a edizione

Per le scuole primarie e secondarie di 1° grado

L'iniziativa vuole stimolare i «comportamenti digitali virtuosi» dei clienti che portano benefici ambientali (riduzione CO₂) e una riduzione dei consumi. Questi comportamenti generano punti che possono essere assegnati ad una scuola in particolare e moltiplicati x 5. In Emilia-Romagna le 10 scuole con il punteggio più alto riceveranno 2.500 € da destinare a prodotti di digitalizzazione con beneficiari gli studenti. Il regolamento è disponibile sul sito dedicato digelode@gruppohera.it a partire dal 1° ottobre.

Differenzia la tua scuola

Iniziativa per le scuole del circondario imolese e faentino

L'iniziativa invita a raccogliere i rifiuti in modo differenziato ed è rivolta alle scuole di ogni ordine e grado del circondario imolese (Imola, Castel San Pietro Terme, Dozza, Mordano, Castel Guelfo, Medicina, Casalfiumanese, Borgo Tossignano, Fontanelice, Castel del Rio), dei Comuni toscani di Marradi, Palazzuolo sul Senio e Firenzuola e di alcuni Comuni del comprensorio faentino (Faenza, dove il progetto prevede anche la raccolta della plastica, Riolo Terme e Solarolo). In base ai pesi raggiunti, in proporzione al numero degli alunni coinvolti, verranno assegnati buoni premio da utilizzare per acquisti di materiale didattico.



Il portale web “Hera per le scuole”

Il sito www.gruppohera.it/scuole è la spalla digitale del progetto educativo, con risorse per insegnanti e famiglie completamente rinnovate.

All'interno delle sezioni tematiche acqua, energia e ambiente si possono trovare le descrizioni dettagliate di tutti i nuovi percorsi didattici.

Area insegnanti: contiene tutte le proposte formative e gli strumenti di sostegno alla didattica. Nella **sezione “webinar formativi”** si può consultare il calendario dei seminari web e trovare i dettagli per partecipare.

La nuova sezione “Hera tools”: raccoglie risorse multimediali per approfondire i temi acqua, energia e rifiuti, differenziate per ordine scolastico. Qui sono disponibili anche le **schede di verifica degli apprendimenti** ed è possibile iscriversi alla **newsletter “La Grande Macchina del Mondo teachers”**, per essere sempre aggiornati.

Area famiglie: è uno spazio dove le famiglie possono trovare opportunità di gioco e attività ludiche collegate alle tematiche ambientali da realizzare insieme ai bambini, appassionanti **sfide green tra generazioni**.

Come partecipare

Per fare domanda di partecipazione alle **attività didattiche de “La Grande Macchina del Mondo”** è necessario collegarsi al sito www.gruppohera.it/scuole scegliere il percorso e compilare la form on line **dal 23 settembre al 10 novembre 2020**.

Le richieste saranno selezionate in base ai seguenti criteri:

- Precedenza alle classi escluse nell'a.s. 2019/2020
- Ordine di arrivo
- Numero di classi per scuola
- Attenzione territoriale

Gli insegnanti selezionati saranno contattati per programmare le attività. Le iniziative si svolgeranno indicativamente da gennaio a giugno 2021.

Per partecipare a **un pozzo di scienza**

Le informazioni sulle modalità di richiesta per aderire a **un pozzo di scienza** sono pubblicate dal mese di ottobre nella sezione del sito dedicata a questo progetto.

Tutte le iniziative didattiche sono rivolte alle scuole presenti nei territori in cui Hera gestisce il servizio oggetto dell'attività di educazione ambientale.

La Grande Macchina del Mondo

è un progetto di educazione ambientale e alla sostenibilità del Gruppo Hera / Relazioni Esterne

Con il Patrocinio del:



Realizzato in collaborazione con:

La Lumaca - Idee, progetti e servizi per l'ambiente

Atlantide - Studi Servizi Ambientali e Turistici

Antartide - Centro Studi e Comunicazione Ambientale

Il Millepiedi - Cooperativa Sociale

Si ringrazia.



Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'Educazione Ambientale alla sostenibilità
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Università di Parma

Testi:

Gruppo Hera

Progetto grafico:

Open Stories

Illustrazioni:

Patrizia La Porta

Collabora con diverse case editrici per ragazzi.

Insegna illustrazione all'Istituto Europeo di Design.

Quando l'illustratore inizia a raccontare per immagini una storia, tutti i sensi si mettono in azione simultaneamente.

E come un gatto, vede oltre e nel buio trova i colori che altri non vedono.

Ci gioca, li addomestica e li restituisce al mondo.

Sempre attento, in agguato.

Alla prima occasione si ferma, si prepara e con un balzo cattura la fantasia.





LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO

Le iniziative didattiche del Gruppo Hera

Hera Spa
Viale C. Berti Pichat 2/4
40127 Bologna
Tel 051 287111
www.gruppohera.it

