ANDAR PER CAMPI

ESPLORARE | *La Biodiversità naturale*

Con l'avvio del nuovo anno scolastico torna **Andar PER Campi**, il progetto di educazione ambientale e partecipazione promosso da **Unica Reti Spa** e curato da **Atlantide**, rivolto alle classi III, IV e V della Scuola primaria e a tutte le classi della Scuola secondaria di I grado dei Comuni dell'Unione Rubicone e Mare.
Dopo aver esplorato negli anni scorsi i singoli elementi che compongono il nostro paesaggio, dal micromondo del suolo alla ricchezza del regno vegetale fino alle tracce della fauna selvatica, il progetto apre un nuovo ciclo tematico dedicato alla **Biodiversità**. Uno sguardo più ampio e sistemico, pensato per accompagnare alunne e alunni a scoprire come ogni organismo, elemento naturale e relazione ecologica concorrano a dare vita a una trama complessa e interconnessa: un percorso tra adattamenti ingegnosi, dinamiche biologiche e servizi che la natura offre costantemente al nostro territorio.

TEMI E OBIETTIVI

L'annualità 2026/2027, incentrata sul tema della **Biodiversità naturale**, propone un viaggio attraverso le connessioni invisibili che tengono insieme la vita: le reti trofiche, i meccanismi evolutivi e le sorprendenti strategie di adattamento di piante e animali all'ambiente.
Attraverso un approccio scientifico rigoroso ma al contempo esperienziale e fortemente interdisciplinare, le classi analizzerà il Parco non solo come area verde, ma come vero e proprio ecosistema dinamico e corridoio ecologico fondamentale per il territorio. Il confronto diretto con i fenomeni naturali diventerà così l'occasione per stimolare il pensiero critico e la consapevolezza civica. Integrando l'indagine scientifica al gioco cooperativo, studentesse e studenti comprenderanno che la biodiversità non è un semplice elenco di specie, bensì una fitta rete vitale in cui ogni singolo elemento svolge un ruolo insostituibile per l'equilibrio di tutti.

<u>Obiettivi specifici del progetto sono:</u>

- Comprendere il valore delle reti ecologiche, degli adattamenti di flora e fauna e dei servizi ecosistemici per la qualità ambientale del territorio;
- Sperimentare il **metodo scientifico** attraverso l'osservazione guidata, l'esperienza diretta, la formulazione di ipotesi gli strumenti di laboratorio;
- Connettere l'esperienza ecologica all'**Educazione Civica** e agli obiettivi di sostenibilità globale dell'**Agenda ONU 2030**;
- Accrescere il **senso di responsabilità e cura condivisa** verso i beni comuni e il patrimonio naturale locale

TARGET E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Il progetto si rivolge alle classi **III, IV e V della Scuola primaria** e a **tutte le classi della Scuola secondaria di I grado**, attraverso **2 incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno**.

Incontro 1 | Il laboratorio del naturalista: osservare la biodiversità e gli adattamenti (2 ore)
L'attività parte dalla materia vivente: ragazze e ragazzi saranno guidati nella preparazione e nell'osservazione diretta di vetrini e campioni vegetali al microscopio. Attraverso l'analisi ravvicinata di foglie, strutture protettive e tessuti vegetali, integrata da semplici esperimenti, la classe scoprirà i meccanismi vitali delle piante e quali forme abbiano sviluppato per adattarsi ai diversi ambienti e circostanze. L'indagine proseguirà con attività interattive e giochi di associazione dedicati agli adattamenti e alle connessioni ecologiche: come si difende un organismo? Come dialogano piante e insetti? Attraverso simulazioni e scenari le classi scopriranno quanto la diversità di forme e strategie biologiche sia fondamentale per garantire la resilienza dell'intero habitat.
Incontro 2 | Tracce selvatiche, reti della vita e servizi della natura (2 ore)
Nel secondo incontro il campo d'indagine si allarga al mondo animale e alle dinamiche sistemiche dell'ecosistema. Chi abita davvero il Parco quando cala il silenzio? Come si muovono e comunicano gli animali selvatici? Attraverso reperti, tracce, impronte e schede, le classi scopriranno abitudini, curiosità e strategie di sopravvivenza della fauna locale, ragionando sull'intreccio tra produttori, predatori e decompositori, per comprendere l'effetto domino e la fragilità dell'ecosistema di fronte a cambiamenti improvvisi o alla scomparsa di un anello vitale.
A conclusione dell'esperienza, verrà redatto il **Taccuino del naturalista**: un supporto arricchito da disegni, osservazioni e note, pensato come elaborato di sintesi che raccoglie e valorizza le scoperte fatte durante il percorso.

Per le classi interessate, a completamento del percorso svolto in aula, **sarà possibile concordare un'uscita didattica opzionale presso il Parco Ecologico del Rubicone**, per sperimentare direttamente all'aperto le metodologie di osservazione e ricerca ambientale.

ISCRIZIONE E COSTI
La partecipazione al percorso è **completamente gratuita,** sia per quanto riguarda le attività didattiche che i materiali forniti per la realizzazione degli incontri.

È possibile aderire al progetto **entro venerdì 30 ottobre 2026**, tramite il modulo digitale disponibile a questo link o inquadrando il QR code in fondo a questa pagina.

Per **maggiori informazioni** è possibile fare riferimento alla segreteria di progetto a questi recapiti: didattica.andarpercampi@gmail.com - 0544 965806 / 3428593459 (Carola Zanleone - Atlantide Soc.