

LIFE PERDIX



REDISCOVER BEAUTY IN RARITY



Realizzato con il contributo dello strumento finanziario LIFE dell'Unione Europea



Coordinatore beneficiario



Beneficiari associati



Cofinanziatore



Proposte didattiche per le scuole nell'ambito del progetto LIFE Perdix



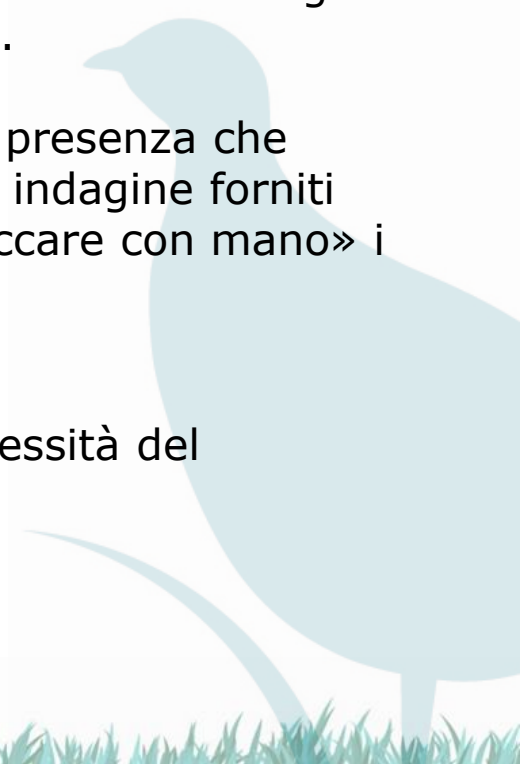
Scuola primaria

Durata in presenza: 2h

Il laboratorio è caratterizzato da un approccio prevalentemente creativo/manipolativo. La lezione è supportata da web application, file multimediali (audio, video, quiz, giochi) per presentare le caratteristiche morfologiche, i richiami, il tipo di alimentazione e gli habitat delle specie che vivono nei territori del Parco del Delta del Po.

L'attività continua con un momento più pratico e laboratoriale, sia in presenza che a distanza, che grazie all'uso di schede didattiche e altri strumenti di indagine forniti fisicamente o contenuti nel kit didattico permettono ai ragazzi di «toccare con mano» i temi affrontati nella parte più teorica.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti. Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.



Scuola secondaria primo grado

Durata in presenza: 2h

Il laboratorio è pensato per fornire ai ragazzi una chiave di lettura con un approccio più scientifico alla reintroduzione della specie *Perdix perdix italica*, da questo punto di partenza il discorso viene ampliato per toccare temi come la conservazione della natura, l'importanza degli ecosistemi con esempi di altre reintroduzioni e motivi di successo.

Gli studenti saranno poi chiamati a fornire una loro rielaborazione dei contenuti con l'espansione da parte dei ragazzi dei punti che risultano più interessanti.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti.
Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.



Scuola secondaria secondo grado

Durata in presenza: 2h

In questo incontro viene proposto ai ragazzi di prendere in considerazione le problematiche che si possono incontrare nei casi di reintroduzione delle specie. I ragazzi divisi in gruppi e con l'utilizzo di supporti digitali o tradizionali realizzano brevi ricerche che presenteranno come output del percorso.

La lezione viene calibrata in base all'età degli studenti. Su richiesta è possibile aggiungere temi per andare incontro alle necessità del programma dei docenti.

